



Verksamheten ur genusperspektiv

- En medvetenhet hos alla pedagoger att bryta det traditionella könstänkandet. Vi tänker på *hur* vi berömmar eller tillrättavisar barnen och vi uppmuntrar alla barn att vara med och prova alla aktiviteter på förskolan.
- Alla barn får komma till tals. I och med vårt arbetssätt med smågrupper ser och hör vi alla barnen på ett helt annat sätt. De högljudda/pratglada barnen dämpas något till förmån för de lite tystare barnen som lyfts fram.
- Vi har ett varierat innehåll, med olika teman och skapandeaktiviteter som behandlar olika ämnen på ett lustfyllt sätt.
- Vi benämner könen med namnen **snippa** och **snopp**.
- Vi bemöter barnen efter deras *behov*, inte efter deras kön.
- På respektive avdelning arbetar vi regelbundet och medvetet med genus. Det ser olika ut på avdelningarna p.g.a. barngruppernas behov och sammansättning. Arbetssättet förändras i takt med att barngrupperna förändras.